



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА № 5
ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

07.04.2025

№ 75

Об итогах проведения II школьной
научно-практической конференции
защиты проектов «Ступень в будущее»

В соответствии с годовым планом работы ГБОУ «Волновахская школа № 5 Волновахского м.о.» и согласно плана работы методического совета школы, на основании приказа по школе от 02.12.2024г. № 287 «Об утверждении тем индивидуальных учебных проектов обучающихся 10-х и 11-х классов и о назначении координаторов и руководителей проектов» в школе с 02.04. по 07.04.2025г. среди обучающихся 10-11-х классов состоялась II школьная научно-практическая конференция «Ступень в будущее», основными целями и задачами которой являлись: выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к научно-исследовательской деятельности; стимулирование познавательной активности, самостоятельности в творческом поиске; формирование научного мышления.

Среди обучающихся 10-11-х классов в этот период также была проведена промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный учебный проект» за 2024-2025 учебный год, на основании которой составлен протокол (приложение 1). По результатам проделанной работы составлена аналитическая справка (приложение 2).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги II школьной научно-практической конференции «Ступень в будущее»;
2. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
3. Учителю английского языка Половину С.Н. подготовить грамоты, дипломы, сертификаты победителям, призерам и участникам II школьной научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее»;
4. Объявить благодарность научным руководителям, подготовившим обучающихся к школьной научно-исследовательской конференции: Злыдиной А.И., Саватеевой В.В., Бисаревой Н.Н., Некрасовой А.В., Гладкоскок В.И., Кравчене Д.Ш., Наумченко З.В., Васильченко В.М., Герасименко Е.А., Васильконову К.Г.
5. Объявить благодарность Ворониной А.Е., педагогу – организатору, за организацию фотосъемки конференции.
6. Техническому специалисту, ответственному за сайт, Барышниковой О.А., разместить информацию об итогах II школьной научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» на школьном сайте.
7. Заместителю директора по учебной работе Кошель И.В. объявить итоги конференции на заседании школьного МС педагогов.
8. Руководителям методических объединений учителей-предметников: Ждановой Е.А., Васильченко В.М., Охмуш И.Н., Цыбатовой Е.Е., Некрасовой А.В. на очередных заседаниях МО продумать формы и методы работы по привлечению обучающихся к научно-

исследовательской деятельности; провести работу по выявлению одаренных школьников для создания проектных и исследовательских работ под руководством учителей-предметников.

9. Рекомендовать работы победителей для участия в муниципальных НПК в 2025-2026 учебном году.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор

Н.А.Кругликова

С приказом ознакомлены: Кошель И.В.

Дмитриева Л.М.

Половин С.Н.

Злыдина А.И.

Саватеева В.В.

Бисарева Н.Н.

Некрасова А.В.

Гладкоскок В.И.

Кравченя Д.Ш.

Наумченко З.В.

Васильченко В.М.

Герасименко Е.А.

Васильконов К.Г.

Воронина А.Е.

Барышникова О.А.

Жданова Е.А.

Цыбатова Е.Е.

Охмуш И.Н.

Протокол
промежуточной аттестации обучающихся 10-А и 10-Б классов по предмету
«Индивидуальный учебный проект» за 2024-2025 учебный год
ГБОУ «Волновахская школа №5 Волновахского м.о.»

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема индивидуального учебного проекта	ФИО куратора	От мет- ка
1	Анцыферов Александр	Графический дизайн в современном мире	В.И.Гладкоскок	5
2	Горенко Юлия	Уроки человечности в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Н.Н.Бисарева	5
3	Долгая Арина	Образ Ивана Грозного в искусстве	В.В.Саватеева	5
4	Дорогань Егор	Роль инбридинга в падении династии Габсбургов	А.В.Некрасова	5
5	Злобова Елизавета	Семейные отношения в романе Л.Н.Толстого «Анна Каренина»	Н.Н.Бисарева	5
6	Игнатенко Илья	Способы формирования эмоционального настроения аудитории на телевидении	В.В.Саватеева	5
7	Калус Анна	Взаимосвязь химического свойства продуктов питания и уровня гемоглобина в крови человека	В.В.Некрасова	5
8	Клочко Ангелина	Роль инбридинга в падении династии Романовых	В.В.Некрасова	5
9	Котляр Мария	Саласпилс: дети и концлагеря	В.В.Саватеева	4
10	Саватеева Элина	Незаживающие шрамы Великой Отечественной войны через призму истории моей семьи	В.В.Саватеева	5
11	Самойленко Дмитрий	Сталин – вождь народов или тиран	В.В.Саватеева	5
12	Стаценко Кира	Подростки и запрещенные вещества : как предотвратить беду	Е.А.Герасименк о	5
13	Сурженко Ирина	Тайна шаровой молнии	З.В.Наумченко	5
14	Федорченко Владислава	Я выбираю жизнь: суицид в молодежной среде	Е.А.Герасименк о	5
15	Феоктистов Данил	Милитаризм в Японии : уроки истории	В.В.Саватеева	4
16	Фролова Александра	Женщины в политике	Е.А.Герасименк о	5
17	Хомякова София	Высшее образование в ДНР: проблематика реальности	К.Г.Васильконов	5
18	Чухлиб Дарья	Гибель Романовых : проблематика и версии	В.В.Саватеева	5
19	Шайтан Ольга	Гель-лак: влияние на организм человека	В.В.Некрасова	5
20	Юрченко София	«Молодая Гвардия Единой России»: перспективы развития в Волновахском муниципальном округе»	Е.А.Герасименк о	4
21	Акименко Виктория	Удивительный мир мёда	А.И.Злыдина	5
22	Варава Ева	«Молодая Гвардия Единой России»: достижения и проблемы	Е.А.Герасименк о	5

23	Гоцуляк Артур	Глобальные проблемы человечества: пути решения	Е.А.Герасименко	5
24	Калинина Алика	Роль игры «Майнкрафт» и её влияние на развитие детей в современном обществе	В.И.Гладкоскок	5
25	Калининченко Глеб	Роль английского языка в образовательном процессе разных стран мира	В.М. Васильченко	5
26	Князьков Роман	Роль информационных технологий в современном обществе	В.И.Гладкоскок	5
27	Колпаков Владимир	Почему фашизм это плохо.	В.В.Саватеева	4
28	Магдых Игорь	Влияние компьютерных игр на человека	В.И.Гладкоскок	5
29	Тетянченко Никита	Основы программирования на языке Python	В.И.Гладкоскок	5
30	Ханча Кристина	Роль Бусидо в истории Японии	В.В.Саватеева	5
31	Хохотва Антон	Проблематика заработка и трудоустройства подростков	В.В.Саватеева	5
32	Чорный Данил	Роль технологии виртуальной реальности в образовании	В.И.Гладкоскок	5
33	Шагеев Илья	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	В.И.Гладкоскок	5
34	Юкиш Влада	Влияние спорта на физическое и психическое состояние подростков	А.В.Некрасова	5
35	Пупко Станислав	«Битлз» сквозь призму времени	К.Г.Васильконов	4

Итог аттестации: «5» 30 , «4» 5 , «3» 0 , «2» 0

Успеваемость: 100% Качество знаний: 100% Средний балл: 4.86

Председатель комиссии _____ Н. А. Кругликова

Член комиссии _____ Л. М. Дмитриева

Член комиссии _____ И. В. Кошель

Член комиссии _____ А. И. Злыдина

Член комиссии _____ В. В. Саватеева

Член комиссии _____ Н. Н. Бисарева

Дата проведения 02.04.2025.

Дата оформления протокола 04.04.2025

Учитель предметник _____ С. Н. Половин

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах защиты индивидуальных учебных проектов обучающимися 10 классов ГБОУ
«Волновахская школа №5 Волновахского м. о.» 2024-2025 учебного года

Цели выполнения проектной/исследовательской работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную), способность формулировать гипотезу и в процессе исследования подтверждать, либо не подтверждать ее, делать соответствующие выводы на основе проделанной работы.

Цели проектной/исследовательской деятельности обучающихся для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

Задачи проектной/исследовательской деятельности:

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
8. Расширение границ практического использования проектных/исследовательских работ, созданных педагогами и обучающимися, укрепление престижа участия в проектной деятельности для обучающихся, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учеников 10-х классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного общего образования и основного среднего образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте Основного общего образования читаем «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач» [ФГОС ООО, п.12]». В школе разработано «Положение об индивидуальном учебном проекте и исследовательских работах обучающихся ГБОУ «Волновахская школа №5 Волновахского м. о.».

Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов/исследований, выбрали темы проектов/исследований, познакомились с основами проектно-исследовательской деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10-х классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся на уроках проектной деятельности, во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-марте шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной/исследовательской работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления проекта. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта/исследования.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 10-х классов по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков написания проектов).

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы на сайте ГБОУ «Волновахская школа №5 Волновахского м. о.» были сформированы методические материалы по проектно-исследовательской деятельности.

В период со 2 апреля по 7 апреля 2025 года прошла защита проектов и исследовательских работ в 10 классах.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта/исследования.

В состав комиссий входили: директор школы Кругликова Н.А., зам. директора по учебной работе Л. М. Дмитриева, И. В. Кошель., А. И. Злыдина, В. В. Саватеева, Н. Н. Бисарева, С. Н. Половин.

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	оценки					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
10-А	14	13	92	1	8	0	0
10-Б	20	17	85	3	15	0	0
Итого	34	30	88	4	12	0	0

Результаты мониторинга качества знаний

классы	Качество знаний	Успеваемость
10-А	100%	100%
10-Б	100%	100%

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

2. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.

3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:

- учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
- формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
- знания даются не в отрыве от жизни.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Рекомендации:

- Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся.

- При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.

- Руководителям проектов: обратить внимание на качество подготовки обучающихся, на сроки предзащиты и защиты, пользоваться Положением о научно-исследовательской работе при подготовке.

- Всем руководителям проектов/исследований практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

- Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

- Учителям - предметникам оказать помощь учащимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.

- Классным руководителям будущих 10-х классов довести до обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом.

- К 15.10.2025г составить списки с темами проектов.

Учитель английского языка



С. Н. Половин

Заместитель директора по УР



И.В.Кошель