

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол №3 от «31» 01 2024 г.



Положение об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Волновихская школа №5» по новым ФГОС НОО, ООО и СОО разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 7 октября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность школы.

1.2. Данное Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, устанавливает порядок обучения по индивидуальному плану в МБОУ «Волновихская школа №5», определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана.

1.3. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе, индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен общеобразовательной организацией с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

1.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, Донецкой Народной Республике либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного

обучения, дистанционные образовательные технологии вне зависимости от организации, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Порядок обучения по индивидуальным планам

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отечественного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность и в соответствии со спецификой и возможностями школы (ФГОС, п.18.3.1).

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. В заявлении должно быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающихся или его родителей (законных представителей) по индивидуальной поддержке образовательной программы (включением дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленном сроке академической задолженности момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки, составляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

2.9. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план организации.

2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.11. Индивидуальные учебные планы могут быть составляемы, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п.19.3; ФГОС основного общего образования, п.18.3.1).

2.12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.13. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального, основного общего, среднего общего образования сопровождается классным руководителем.

2.14. Обучающиеся обязаны добросовестно выполнять индивидуальные учебные планы, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания,

данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1. ч.1. ст.43 03-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.15. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеурочное время (далее домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.16. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации, правилам, гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

2.17. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2.18. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературе из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации.

2.19. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

2.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального образования

3.1. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обеспечивают развитие представлений обучающихся на высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологиями средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информацией информационными технологиями, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальные учебные планы начального общего образования предусматривает:

✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных

✓ учебных предметов;

✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

3.3. В индифференциальном учебном плане начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметы, учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);

Иностранный язык (Иностранный язык);

Математика и информатика (Математика);

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

Основы религиозных культур и светской этики (Основы духовно-нравственных

культур народов России)

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

Технология (Технология/Труд);

Физическая культура (Физическая культура).

3.4. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии

возможностей школ и по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

3.5. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской

этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее

2954 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего

образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индифференциальным

учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

4. Требования к индифференциальному учебному плану

основного общего образования.

4.1. Федеральные государственные стандарты начального общего

образования обеспечивают расширение возможностей индифференциального развития

обучающихся посредством реализации индифференциальных учебных планов с учетом

получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на

осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня

образования и (или) направленности.

4.2. С целью индифференциации содержания образовательной программы

основного общего образования индифференциальный учебный план может предусматривать

увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной

части:

✓ введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательной деятельности; внеурочной

деятельности, ориентированной на обеспечение организации

индифференциальных потребностей обучающихся.

4.3. В индифференциальном учебном плане начального общего образования входят

следующие обязательные предметы, учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Иностранные языки (Иностранный язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика (Математика, Информатика);

Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);

Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

Технология (Технология/Труд);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая

культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и

информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и

статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ

по индивидуальному плану основного общего образования по учебному предмету

«Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты

освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и

статистика».

4.5. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные

предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

4.6. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии

возможностей школы и/или по заявлению обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и

более 5848 часов:

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего

образования составляет не более 5 лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по

адаптированным программам основного общего образования, независимо от

применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего

образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет.

4.9. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения

основного общего образования может быть сокращен.

5. Требования к индивидуальному учебному плану

5.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность предоставляет

образовательную возможность формирования индивидуальных учебных планов,

включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего

образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительных учебных предметов,

курсы по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного

или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-

экономический, технологический, универсальный).

5.2. Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или)

индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать не менее 13 учебных

предметов.

5.3. При профильном обучении индивидуальный учебный план должен содержать

не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей

профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.4. Условия реализации основной образовательной программы должны

обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного

проектирования обучающимися работы по реализации индивидуальных учебных планов в

сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

5.5. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются учебные

предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»,

«Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.6. Изучение «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по

заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации.

5.7. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями организациями, осуществляющей образовательную деятельность.

5.8. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах СОО адаптируются:

- ✓ замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- ✓ включение во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы.

5.9. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта.

5.10. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

5.11. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендательное уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией

индивидуального учебного плана

6.1. МБОУ «Волноваская школа №5» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимся, перешедшим на обучение по индивидуальному плану.

6.2. В компетенцию администрации школы входит:

- ✓ разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- ✓ обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертиз учебных программ и контроль их выполнения;
- ✓ контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ решение Педагогического совета образовательной организации;
- ✓ приказ директора образовательной организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- ✓ расписание занятий, консультаций;
- ✓ журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходов образовательной организации на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляющих их самостоятельную образовательную деятельность.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.
- 8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений) отдельных пунктов в редакцию передается редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью на _____ листах
Директор МБОУ «Волновахская школа № 5»
администрации Волновахского района
_____ Н.А. Кругликова

