



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА № 5
ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
от 23.08 2024
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
И.В. Кошель
26.08. 2024



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год

Волноваха, 2024

План внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.».

Внеурочная деятельность в ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые и театральные студии, секции, круглые столы, конференции, практики, кейсы, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

2. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

3. Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

4. Коммуникативное направление на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Социальное направление (социально - преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

План внеурочной деятельности НОО

Направлени я	Назван ия	Формы организа ции	Количество часов в неделю			
			1А,Б класс	2А,Б класс	3А,Б класс	4 А,Б,В класс
Спортивно-оздоровительно е	"Азбука здоровья"	Час здоровья	1	1	1	1
Общеинтеллек туальное	"Скорочтение"	Курс	1	1	1	1
	«В мире русского языка»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Занимательная математика»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно- нравственные	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
	«Киноуроки»	Клуб	1	1	1	1
Коммуникатив ное (формирование функционально й грамотности)	"Учимся для жизни"	Практикум	1	1	1	1
Социальное	"Орлята России"	Сообщество	1	1	1	1
Итого за неделю			7	7	7	7
Итого за учебный год			231	238	238	238
Итого на уровень образования			945			

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

С целью создания единого образовательного пространства на всех уровнях образования за основу осуществления внеурочной деятельности в ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» взята модель учебно-познавательной внеурочной деятельности, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности. Так же, с целью изучения истории родного края в каждом классе отводится 1 час в неделю на изучение истории Донбасса.

Один час в неделю в ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» отводится на внеурочное занятие по профориентационной работе «Россия-мои горизонты».

Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Это деятельность, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на 4 достижениях соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

В рамках освоения практической составляющей модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» предусмотрены часы на организацию выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня) в рамках плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Для выбора направлений внеурочной деятельности проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями, организуется анкетирование родителей учащихся 5 - 9-х классов. В её организации применяется нелинейное динамическое расписание. Используются различные варианты объединения учащихся (по классам, группы из параллели, разновозрастные группы).

План внеурочной деятельности

Класс	Разговоры о важном	Россия – мой горизонт	Русский язык	Математика	Английский язык	Занимательная география	Химия	Информатика	Мой Донбасс	Формирование функциональной грамотности	Общая физическая подготовка	Военная подготовка	Самоуправление / Движение первых / Юнармия	Театр	Хор	Спортивные секции	Спортивный клуб	Итого	34 недели итого
5А	1			1	1					1	1			1				6	204
5Б	1		1	1	1					1	1							6	204
5В	1		1	1						1	1			1				6	204
6А	1	1		1	1	1											1	6	204
6Б	1	1	1	1		1										1		6	204
7А	1	1	1						1	1					1	1		7	238
7Б	1	1		1	1				1							1		6	204
7В	1	1		1					1	1						1		6	204
7Г	1	1	1	1				1	1	1							1	7	238
8А	1	1		1	1		1		1			0,5						6,5	221
8Б	1	1		1					1			0,5			1	1		6,5	221
8В	1	1		1					1	1		0,5						5,5	187

9А	1	1	1	1			1		1				1			1	8	272	
9Б	1	1		1					1	1			1			1		238	
9В	1	1	1	1	1				1				1			1		272	
	15	12	7	14	6	2	2	1	10	8	3	1,5	3	2	2	7	3	98,5	не боле е 1750

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

5 классы

Направления	Названия программ и формы организации
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Курс "Язык наших предков" «Практикум по английскому» Курс "Практикум по математике"
<i>Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников</i>	Интенсив «Учимся для жизни»
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, направленных на развитие личности и самореализацию</i>	ЛФК "Оздоровительная гимнастика" Музыкальный театр
<i>Разговоры о важном</i>	«Разговоры о важном» классное собрание

6 классы

Направления	Названия программ и формы организации
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Практикум «Развитие орфографической зоркости» «Практикум по математике» «Практикум по английскому» Курс "Занимательная география"
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, направленных на развитие личности и самореализацию</i>	ШСК "О! Спорт! Ты-жизнь!" ЛФК "Оздоровительная гимнастика"
<i>Внеурочная деятельность по профориентации/ предпринимательство/финансовая грамотность</i>	"Россия - мои горизонты" профминимум
<i>Разговоры о важном</i>	«Разговоры о важном» классное собрание

7 классы

Направления	Названия программ и формы организации
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Курс "Креативное письмо" "Практикум по математике" Курс "Занимательный английский" Курс «Основы робототехники на ARDUINO» Курс "Мой Донбасс"
<i>Внеурочная деятельность по формированию</i>	Интенсив «Учимся для жизни»

<i>ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников</i>	
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, направленных на развитие личности и самореализацию</i>	ШСК "О! Спорт! Ты-жизнь!" "РИТМ" хор Секция "Самбо" Шашки и шахматы
<i>Внеурочная деятельность по профориентации/ предпринимательство/финансовая грамотность</i>	"Россия - мои горизонты" профминимум
<i>Разговоры о важном</i>	«Разговоры о важном» классное собрание

8 классы

<i>Направления</i>	<i>Названия программ и формы организации</i>
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Практикум "Развитие орфографической зоркости" Курс "Практикум по математике" «Практикум по английскому» «Практикум по химии» Курс "Мой Донбасс" Курс «Военная подготовка. Основы военных знаний»
<i>Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников</i>	Интенсив «Учимся для жизни»
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, направленных на развитие личности и самореализацию</i>	«Туризм» секция
<i>Внеурочная деятельность по профориентации/ предпринимательство/финансовая грамотность</i>	"Россия - мои горизонты" профминимум
<i>Разговоры о важном</i>	«Разговоры о важном» классное собрание

9 классы

<i>Направления</i>	<i>Названия программ и формы организации</i>
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Практикум "Подготовка к ОГЭ по р.я." Курс «Подготовка к ОГЭ по математике» «Практикум по английскому» «Практикум по химии» Курс "Мой Донбасс"
<i>Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников</i>	Интенсив «Учимся для жизни»
<i>Внеурочная деятельность, направленная на</i>	ШСК "О! Спорт! Ты-жизнь!"

<i>реализацию комплекса воспитательных мероприятий, направленных на развитие личности и самореализацию</i>	Секция "Настольный теннис" Секция "Туризм" "РИТМ" хор
<i>Внеурочная деятельность по профориентации/ предпринимательство/финансовая грамотность</i>	"Россия - мои горизонты" профминимум
<i>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ</i>	Самоуправление/Движение первых/юнармия
<i>Разговоры о важном</i>	«Разговоры о важном» классное собрание

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю — на образовательный курс «Россия – моя история».

Что касается нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины», то программа рассчитана и на урочную, и на внеурочную деятельность.

В целях реализации требований Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в ГБОУ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА №5 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» будут реализовываться рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) **в объеме 35 часов в течение пяти дней** и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» также в объеме 35 часов.

Согласно Инструкции обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется **в добровольном порядке**.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Программа рассчитана на **35 часов в 10 классе**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Согласно Инструкции учебные сборы проводятся либо на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи, либо на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей.

Организация учебных сборов при образовательных организациях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тире), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельбы, проводят педагогические работники образовательных учреждений и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей).

Программа «**Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными**» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Освоение программы позволит обучающимся приобрести жизненно важные навыки, познакомит с профессией медицинского работника и поможет

в профессиональном самоопределении.

Объем программы достаточен для формирования, закрепления и развития практических навыков. Программа рассчитана **на 35 часов**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога.

Программа рекомендована для реализации в течение одной учебной недели, занятия проводятся ежедневно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю				
		10 –А	10-Б	11-А	11-Б	Всего
Обязательная часть						
Спортивно-оздоровительное	ШСК, секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»	1	1	2	2	6
	Курсы «Начальная военная подготовка»/ «Первая помощь, основы преподавания первой помощи...»	1	1	-	-	2
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Курс «Россия – моя история»	1	1	1	1	4
	Курс «Семьеведение»	-	1	-	-	1
Социальное	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
ИТОГО		5	6	5	5	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Спортивно-оздоровительное	Посещение спортивных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки				
Общеинтеллектуальное	Спецкурс по английскому языку	-	1	-	1	2
	Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	-	-	-	1
	Курс "Основы программирования на РНР"	1	-	-	-	1
	Курс «Практикум по химии»	-	-	-	1	1
	Курс «Решение задач по биологии»	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	Проект школьный музей "Наследие"	1	1	-	-	2

Ученические сообщества	Самоуправление/Движение первых/юнармия	1				1
Общекультурное	Медиацентр	1	1	1	1	4
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	Неравномерное распределение нагрузки				
	Посещение театров, выставок и пр.	Неравномерное распределение нагрузки				
	ИТОГО	4	3	2	4	13
	ИТОГО	не более 700 часов за уровень обучения				

Промежуточная аттестация

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью на 12 (дванадцати) листах
Директор ГБОУ «Волновахская школа №5
Волновахского м.о.» Донецкой Народной
Республики

Н.А. Кругликова

