

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА № 5

ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПРИКАЗ**

16.01.2025 № 9

Об организации работы

‘’Школы будущих первоклассников’’

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа управления образования администрации Волновахскогомуниципального округа № 3 от 14.01.2025г.’’О реализации программы Школы будущего первоклассника‘’, с целью преемственности между дошкольным и начальным образованием, подготовки детей к обучению в школе, а также в целях создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать предшкольную подготовку детей в период с 01 февраля 2025 года по 29 марта 2025 года в ГБОУ ’’ Волновахская школа № 5 Волновахского м.о. ‘’

2. Утвердить рабочие программы педагогов «Школы будущих первоклассников».

3. Утвердить расписание занятий в «Школе будущих первоклассников». (Приложение1).

4. Утвердить учебный план занятий в «Школе будущих первоклассников» (Приложение2).

5. Утвердить списочный состав учителей «Школы будущего первоклассника» (Приложение 3).

6. Утвердить график работы учителей в «Школе будущего первоклассника» (Приложение 4).

7. Утвердить календарно – учебный график занятий в «Школе будущего первоклассника» (Приложение 5).

8. Определить нормативный срок освоения программы «Школы будущего первоклассника» – 8 дней (по субботам).

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Кошель И.В.

Директор школы Н.А.Кругликова

С приказом ознакомлены: Кошель И.В.

Соловьева Т.А.

Едок Л.Я.

Приложение №1

к приказу

ГБОУ «Волновахская школа №5

Волновахского м.о.»

от 16.01.2025 № 9

**Расписание**

**учебных занятий в «Школе будущих первоклассников»**

**на 2024-2025 учебный год в ГБОУ ’’ Волновахская школа № 5 Волновахского м.о.’’**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время | Направление | Название курса |
| 1. | 10.00.- 10.25.  10.25.–10.30. перемена | речевое | 1 занятие – «Грамотейка» |
| 2. | 10.30.– 10.55.  10.55–11.00. перемена | математическое | 2 занятие – «Посчитаем- поиграем» |
| 3. | 11.00. – 11.25. | природоведческое | 3 занятие – «Посмотри внимательно на мир» |

**Количество занятий в неделю:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Число занятий в неделю |
| «Грамотейка» | 1 |
| «Посчитаем- поиграем» | 1 |
| «Посмотри внимательно на мир» | 1 |
| **ИТОГО:** | **3 ч.** |

Приложение №2

к приказу

ГБОУ «Волновахская школа №5

Волновахского м.о.»

от 16.01.2025 № 9

**Учебный план работы**

**в «Школе будущего первоклассника» на 2024-2025 учебный год в ГБОУ ’’ Волновахская школа № 5 Волновахского м.о.’’**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Кол-во часов |
| «Грамотейка» | 8 |
| «Посчитаем- поиграем» | 8 |
| «Посмотри внимательно на мир» | 8 |
| **ИТОГО:** | **24ч.** |

**Учебно-тематический план по разделам:**

1.Курс ‘’ Грамотейка ‘’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|  | Чему учат в школе? | 2 |
|  | Буквы и звуки | 2 |
|  | Литературная страна | 4 |
|  | **Итого:** | **8 часов** |

2. Курс «Посчитаем- поиграем»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Величина | 2 |
| 2 | Ориентировка в пространстве | 2 |
| 3 | Геометрические фигуры | 2 |
| 4 | Количество и счет | 2 |
|  | **Итого:** | **8 часов** |

3.Курс «Посмотри внимательно на мир»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Времена года | 2 |
| 2 | Наши друзья – животные | 3 |
| 3 | Окружающий мир и наша безопасность | 3 |
|  | **Итого:** | **8 часов** |

Приложение №3

к приказу

ГБОУ «Волновахская школа №5

Волновахского м.о.»

от 16.01.2025 № 9

**Списочный состав учителей**

**«Школы будущего первоклассника» ГБОУ ‘’ Волновахкая школа № 5 Волновахского м.о.‘’ на 2024- 2025 учебный год**

1. Соловьева Татьяна Анатольевна – учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, звание ‘’ cтарший учитель ‘’, стаж работы 34 года.

2. Едок Людмила Яковлевна – учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, стаж работы 39 лет.

Приложение №4

к приказу

ГБОУ «Волновахская школа №5

Волновахского м.о.»

от 16.01.2025 № 9

**График работы учителей начальных классов**

**ГБОУ ’’ Волновахская школа № 5’’ ГБОУ ‘’ Волновахкая школа № 5 Волновахского м.о.‘’ на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ п | Ф.И.О. учителя | Дата проведения занятия |
| 1. | Соловьева Т.А. | 01.02., 08.02.,15.02., 22.02., 01.03., 15.03., 22.03., 29.03. |
| 2. | Едок Л.Я. | 01.02., 08.02.,15.02., 22.02., 01.03., 15.03., 22.03., 29.03. |

Приложение № 5

к приказу

ГБОУ «Волновахская школа №5

Волновахского м.о.»

от 16.01.2025 № 9

**Календарно – тематическое планирование занятий**

**по программе «Школа будущего первоклассника» ГБОУ ‘’ Волновахкая школа № 5**

**Волновахского м.о.‘’ на 2024- 2025 учебный год**

Календарно-тематическое планирование занятий

«Грамотейка».

(8 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия. | НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ | | К-во часов |
| познавательный  аспект | развивающий  аспект |
| 1. | 01.02. | Итак, мы начинаем…Чему учат в школе? | Что ждёт будущих учеников в школе и зачем нужно учиться. | Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления, воображения, конструкторских способностей, рефлексии. | 1 |
| 2. | 08.02. | Про звонок и про урок. Семицветная дуга. | Значение школьного звонка и урока. Семь цветов радуги. Краткое содержание сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». | Развитие внимания, мышления, смысловой и зрительной памяти, рефлексии. | 1 |
| 3. | 15.02. | Знакомимся со звуками и буквами. |  | Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления, воображения, фонематического слуха, рефлексии | 1. |
| 4. | 22.02. | Рисуем бусы. Развиваем фонематический слух. | Порядок расположения цветов в Российском флаге. Что такое фонематический слух. Рифма. | Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, фонематического слуха, речи, воображения, рефлексии. | 1 |
| 5. | 01.03. | Дни недели. Слушаем сказку. Развиваем мелкую моторику. | Что такое русская народная сказка? Популярные герои рус.нар.сказкок. История возникновения названий дней недели. Упр. для развития мелкой моторики руки. | Развитие внимания, мышления, слуховой и смысловой памяти, чувства рифмы, ориентации в пространстве, конструкторских способностей, рефлексии | 1 |
| 6. | 15.03. | И снова сказка. Ещё о геометрических фигурах. | Авторская сказка. Популярные герои авторских сказок. Точка, линия, прямая, треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. | Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения, ориентации в пространстве, конструкторских способностей, рефлексии | 1 |
| 7. | 22.03. | Развиваем воображение и фантазию. Трудные  задания от Василисы Премудрой. | Чем отличается воображение от фантазии. Василиса Премудрая – героиня русских народных сказок. | Развитие внимания, воображения, логического мышления, слуховой и зрительной памяти, чувства рифмы, речи, артистических способностей, рефлексии | 1 |
| 8. | 29.03. | Развиваем речь. Качества характера. | Антонимы – слова «наоборот». Что такое характер. Положительные и отрицательные черты характера. | Развитие внимания, мышления, слуховой и смысловой памяти, воображения, ориентации в пространстве, речи, расширение словарного запаса, рефлексии | 1 |

Календарно-тематическое планирование курса

«Посчитаем- поиграем»

(8 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия. | НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ | | К-во часов |
| познавательный  аспект | развивающий  аспект |
| 1. | 01.02. | Сделай «так же», сделай «по-другому» | Сравнение предметов по различным признакам. | Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, ориентации в пространстве, расширение словарного запаса, рефлексии | 1 |
| 2. | 08.02. | Найди «лишний предмет»  Анализ объекта. | Сравнение предметов по различным признакам: цвету, форме, размеру и т.д. | Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, ориентации в пространстве, развитие мелкой моторики, рефлексии | 1 |
| 3. | 15.02. | Представление о пространственных отношениях  (слева, справа, вверх, вниз). | Понятия «лево-право», «верх-низ». | Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, развитие мелкой моторики, рефлексии | 1 |
| 4. | 22.02. | Представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверх, вниз, ближе, дальше). | Понятия «ближе», «дальше». | Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, развитие мелкой моторики, рефлексии | 1 |
| 5. | 01.03. | Установление взаимнооднозначного соответствия предметов (образование пар). Отношение «столько же». | Понятия «столько же», «больше», «меньше». | Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, рефлексии | 1 |
| 6. | 15.032 | Признаки предметов.  Графический диктант. | Сравнение предметов по различным признакам. | Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, мелкой моторики, рефлексии | 2 |
| 7. | 22.03. | Признаки предметов. | Понятия «уже», «шире», «короче», «длиннее». | Развитие внимания, памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, мелкой моторики, рефлексии | 1 |
| 8. | 29.03. | «Давайте подумаем…» | Установление закономерностей. | Развитие внимания, памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, мелкой моторики, рефлексии | 2 |

|  |
| --- |
| Календарно- тематическое планирование занятий  «Посмотри внимательно на мир»  (8 часов) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия. | НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ | | К-во часов |
| познавательный  аспект | развивающий  аспект |
| 1. | 01.02. | Времена года: осень, зима. | Отличительные особенности осени и зимы как времён года. | Развитие внимания, мышления, слуховой и зрительной памяти, воображения, фонематического слуха, чувства рифмы, речи, конструкторских способностей, рефлексии | 1 |
| 2. | 08.02. | Времена года: весна, лето. | Отличительные особенности весны и лета как времён года. | Развитие внимания, мышления, слуховой памяти, ориентации в пространстве, воображения, фантазии, рефлексии | 1 |
| 3. | 15.02. | Размеры предмета. Геометрические фигуры. | Сравнение предметов по различным признакам: длине, ширине, толщине, глубине, высоте. Точка, линия, прямая, треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. | Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения, ориентации в пространстве, рефлексии, расширение словарного запаса. | 1 |
| 4. | 22.02. | Домашние и дикие животные. | Разнообразие домашних животных, их роль в жизни человека. Разнообразие диких животных. | Развитие внимания, мышления, смысловой и слуховой памяти, воображения, конструкторских и артистических способностей, речи. чувства рифмы, фонематического слуха, рефлексии | 1 |
| 5. | 01.03. | Предмет в пространстве, их взаимное расположение. | Место предметов в пространстве, их взаимное расположение, направление движения. | Развитие внимания, логического мышления, воображения, фантазии, ориентации в пространстве, конструкторских способностей, рефлексии | 1 |
| 6. | 15.03. | Внешний вид ученика. Эстафета занимательных заданий. | Необходимость соблюдения элементарных правил гигиены. | Развитие внимания, логического мышления, слуховой и зрительной памяти, быстроты реакции, фонематического слуха, конструкторских и артистических способностей, чувства рифмы, воображения, фантазии, рефлексии | 1 |
| 7. | 22.03. | Трамвайчик «Первоклашка». Тестируем и тренируем внимание и мышление. | Тесты на определение объёма внимания и его концентрации, на определение умения различать существенные и несущественные признаки предметов и умение исключать лишнее понятие из группы однородных. | Развитие внимания, мышления, памяти, быстроты реакции, речи, рефлексии. | 1 |
| 8. | 29.03. | Тестируем и тренируем память и мышление. | Тесты на определение уровня развития слуховой и зрительной памяти, на определение умения устанавливать логические связи и отношения между понятиями и умение обобщать. | Развитие внимания, памяти, быстроты реакции, мышления, воображения, фантазии, рефлексии. | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

***Учебное и методическое пособия***

1. Волкова С.И. «Математические ступеньки». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
2. Плешаков А.А. «Зелёная тропинка». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
3. Федосова Н.А. «От слова к букве.» Пособие для детей 5 – 7 лет в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015.
4. Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. «Программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет». М.: Просвещение, 2015.
5. Федосова Н.А., Белова Т.В., Солнцева В.А. и др. «Методические рекомендации к программе «Преемственность». М.: Просвещение, 2015.
6. А.А. Плешаков. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2013.

***Технические средства обучения***

1. Классная магнитная доска.

2. Компьютер.

3. Принтер.

4. Мультимедийная установка.

5. Аудиоцентр.

***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование***

1. Наборы счётных палочек.   
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.   
3. Набор предметных картинок.   
4. Наборное полотно.   
6. Демонстрационная оцифрованная линейка.   
7. Демонстрационный чертёжный треугольник.   
8. Демонстрационный циркуль.

9. Модель весов и набор гирь.

10. Модель часов.

***Оборудование класса***

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, полки для книг, дидактических материа­лов, пособий, учебного оборудования и пр.